



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Titolo Progetto: "NessunoEscluso"

Codice Progetto: 10.8.6A- FESR PON- BA 2020-34



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "C. GENNARI"
MARATEA

SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.. 84002650764 e-mail pzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it
- Sito Internet: www.comprensivomaratea.edu.it

- **Ai Genitori degli Alunni della Scuola Primaria**
- **Al Sito Web**

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "CASIMIRO GENNARI"-MARATEA
Prot. 0000134 del 12/01/2021
04-03 (Uscita)

CIRCOLARE GENITORI N°11

Gentili Genitori,

Vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria.

A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione\pagella. Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico e nel nuovo documento di valutazione riporteremo, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento.

Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4:

- In via di prima acquisizione**
- Base**
- Intermedio**
- Avanzato**

Stiamo già lavorando alla definizione dei criteri per ogni singolo livello e alla formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Amelia Viterale

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3,com.2 del D.Lgs.39/1993*