

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE - ALUNNI 3/4 ANNI**  
**EDUCAZIONE CIVICA**

**Dati anagrafici Alunno/a**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

NATO/A IL \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA DI \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

**COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ**

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
<b>IL SE' E L'ALTRO / LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>							
<i>Significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana (scuola, casa, strada, luoghi di aggregazione...).</i>	Riconosce la figura dell'adulto e la sua autorità.						
	Conosce e rispetta le regole di un gioco.						
	Svolge semplici compiti per collaborare in vista di un obiettivo comune.						
<i>La "diversità" come valore, come ricchezza.</i>	Si comportarsi in modo corretto nei diversi ambienti scolastici						
	Vive serenamente attività di gruppo.						
	Conosce, accetta, valorizza le persone nella loro diversità.						
<i>I concetti di diritto/dovere, cooperazione.</i>	È consapevole dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di gioco...)						
	<i>La segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone.</i> Conosce le prime regole del Codice della Strada.						
	Esegue un percorso correttamente a piedi in situazione reale e in situazione simulata attraverso rappresentazioni.						

**SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO**

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>							
<b><i>Gli atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.</i></b>  <b><i>Comprensione e rispetto delle regole quotidiane di educazione ambientale.</i></b>  <b><i>La raccolta differenziata e il riciclaggio dei materiali</i></b>	Sviluppa un atteggiamento di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente.						
	Usa in modo rispettoso le risorse naturali, evitando sprechi e forme di inquinamento.						
	Rispetta la natura.						
	Adotta semplici comportamenti volti a limitare l'inquinamento.						
	Con l'aiuto degli adulti, utilizza correttamente la raccolta dei rifiuti in ambito scolastico e domestico.						

**CITTADINANZA DIGITALE**

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
<b>IMMAGINI, SUONI e COLORI</b>							
<b><i>Confronto con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione come spettatore e come attore.</i></b>  <b><i>Primo utilizzo dello strumento tecnologico (mouse, tastiera, touch).</i></b>  <b><i>Primo approccio con l'esperienza della multimedialità (la</i></b>	Padroneggia le prime abilità di tipo logico.						
	Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.						
	Impara a conoscere gli strumenti tecnologici e ne scopre funzioni e possibili usi.						
	Assiste a rappresentazioni multimediali sotto la stretta supervisione e le istruzioni precise dell'insegnante; esegue semplici giochi che introducono all'uso delle nuove tecnologie.						

<p><i>fotografia, il cinema, la televisione, il digitale), attraverso il contatto attivo con i "media" e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative.</i></p>	<p>Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso le immagini utilizzando le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>						
<p><i>Comunicazione e condivisione con adulti e coetanei delle proprie esperienze.</i></p>	<p>Riflette e si confronta nel dialogo.</p>						

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE - ALUNNI 5 ANNI**  
**EDUCAZIONE CIVICA**

**Dati anagrafici Alunno/a**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

NATO/A IL \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA DI \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

**COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ**

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
<b>IL SE' E L'ALTRO / LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
<p><i>Significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana (scuola, casa, strada, luoghi di aggregazione...).</i></p>	Riconosce la figura dell'adulto e la sua autorità.						
	Conosce e rispetta le regole di un gioco.						
	Svolge semplici compiti per collaborare in vista di un obiettivo comune.						
	Comunica il proprio punto di vista con correttezza.						
	Ascolta i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.						
<p><i>La "diversità" come</i></p>	Si comportarsi in modo corretto nei diversi ambienti scolastici in occasione di						

<b>valore, come ricchezza.</b>	uscite didattiche e/o altre occasioni particolari.						
	Vive serenamente attività di gruppo.						
<b>I concetti di diritto/dovere, cooperazione.</b>	Conosce, accetta, valorizza le persone nella loro diversità.						
	Riconosce usi, costumi, tradizioni di altri popoli e li confronta con i propri, per comprenderne la specificità e viverli come opportunità di arricchimento culturale.						
<b>La segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone.</b>	È consapevole dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di gioco...)						
	Conosce le prime regole del Codice della Strada.						
	Esegue un percorso correttamente a piedi in situazione reale e in situazione simulata attraverso rappresentazioni.						

#### SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>							
<b>Gli atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.</b>	Sviluppa un atteggiamento di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente.						
	Usa in modo rispettoso le risorse naturali, evitando sprechi e forme di inquinamento.						
<b>Comprensione e rispetto delle regole quotidiane di educazione ambientale.</b>	Pone domande e si confronta nel dialogo.						
	Formula previsioni ed ipotesi.						
<b>La raccolta differenziata e il riciclaggio dei materiali</b>	Rispetta la natura.						
	Adotta semplici comportamenti volti a limitare l'inquinamento.						
	Con l'aiuto degli adulti, utilizza correttamente la						

	raccolta dei rifiuti in ambito scolastico e domestico.						
	Utilizza correttamente il servizio di raccolta dei rifiuti sul territorio locale (uso dei cassonetti, campane...).						

#### CITTADINANZA DIGITALE

	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
<b>IMMAGINI, SUONI e COLORI</b>							
<p><i>Confronto con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione come spettatore e come attore.</i></p> <p><i>Primo utilizzo dello strumento tecnologico (mouse, tastiera, touch).</i></p> <p><i>Primo approccio con l'esperienza della multimedialità (la fotografia, il cinema, la televisione, il digitale), attraverso il contatto attivo con i "media" e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative.</i></p> <p><i>Comunicazione e condivisione con adulti e coetanei delle proprie esperienze.</i></p>	Padroneggia le prime abilità di tipo logico.						
	Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.						
	Impara a conoscere gli strumenti tecnologici e ne scopre funzioni e possibili usi.						
	Assiste a rappresentazioni multimediali sotto la stretta supervisione e le istruzioni precise dell'insegnante; esegue semplici giochi che introducono all'uso delle nuove tecnologie.						
	Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso le immagini utilizzando le tecnologie digitali e i nuovi media.						
	Riflette e si confronta nel dialogo.						

