OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di …… sez. ……

Nome…….

data osservazione iniziale ……. data osservazione finale …….

Frequenza ……..

3 ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	Iniziale					Finale			
	1	**2**	**3**	**4**		**1**	**2**	**3**	**4**
Utilizza il linguaggio per comunicare									
Pronuncia correttamente i fonemi									
Comprende ed esegue semplici consegne									
Ascolta e comprende brevi storie									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MULTILINGUISTICA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

E' consapevole della presenza di lingue diverse									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Discrimina prima e dopo									
Conosce i principali fenomeni meteorologici									
Conosce e utilizza i concetti topologici									
Raggruppa e ordina secondo criteri dati									
Riconosce e denomina le dimensioni (piccolo, grande)									
Utilizza correttamente i quantificatori (pochi, molti)									
Riconosce e denomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato)									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA DIGITALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

Riconosce le icone di giochi o programmi noti									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

Chiede aiuto quando è in difficoltà									
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IL SÉ E L'ALTRO/TUTTI**

Affronta con serenità il distacco dai genitori									
Si relaziona con l'adulto									
Esprime i propri bisogni									
Instaura rapporti positivi con i compagni									
Riordina i giochi o i materiali dopo averli usati									
Partecipa ai giochi e alle attività proposte									
Comprende le principali regole di convivenza									
Ha interiorizzato comportamenti ecologico-ambientali responsabili e consapevoli									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

Discrimina e denomina i colori primari									
Usa diverse tecniche grafico-pittoriche									
Utilizza diversi materiali									
Da un significato alle proprie produzioni grafiche									
Riconosce suoni e rumori									
Canta in coro									
Drammatizza brani ascoltati									
Utilizza il gioco simbolico									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Si muove con disinvoltura nell'ambiente scolastico									
Riconosce l'identità di genere									
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri									
Rispetta le norme igieniche quotidiane									
Esegue semplici percorsi motori									

Legenda: **1**= scarsamente raggiunto **2**=parzialmente raggiunta **3**=discretamente raggiunto **4**=pienamente raggiunto

NOTE:

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di …… sez. ……

Nome…….

data osservazione iniziale …….. data osservazione finale ……..

Frequenza ……..

4 ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	Iniziale					**Finale**			
	1	**2**	**3**	**4**		**1**	**2**	**3**	**4**
Utilizza il linguaggio per comunicare									
Pronuncia correttamente i fonemi									
Formula frasi in modo corretto									
Comprende ed esegue semplici consegne									
Ascolta e comprende testi narrati o letti									
Ricostruisce verbalmente l'argomento di discorsi o testi ascoltati									
Ricostruisce verbalmente le esperienze personali									

Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo pertinente									
Descrive e riordina le sequenze di una storia									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : **COMPETENZA MULTILINGUISTICA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

E' consapevole della presenza di lingue diverse									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Ordina in successione temporale un evento utilizzando correttamente gli organizzatori temporali (prima, dopo, infine)									
Individua le trasformazioni naturali nel paesaggio, nelle persone, negli animali…									
Conosce i giorni della settimana									
Riconosce le caratteristiche principali delle stagioni									
Conosce i principali fenomeni meteorologici									
Conosce e utilizza i concetti topologici									
Raggruppa e ordina secondo criteri dati									
Riconosce e denomina le dimensioni (piccolo, medio, grande)									
Utilizza correttamente i quantificatori uno, pochi, tanti, nessuno									
Riconosce e denomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo)									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA DIGITALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

Utilizza, con la sorveglianza dell'insegnante, il computer o il tablet per attività o giochi matematici, logici, linguistici									
Riconosce le icone di giochi o programmi noti									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

Sa avanzare semplici ipotesi									
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti									
Chiede aiuto quando è in difficoltà									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IL SÉ E L'ALTRO/TUTTI**

Accetta serenamente il distacco dalla famiglia									
Esprime i propri bisogni									
Interagisce con gli altri									
Riordina i giochi o i materiali dopo averli usati									
Partecipa ai giochi e alle attività proposte									
Rispetta le regole di convivenza									
Inizia a riconoscere le emozioni o i sentimenti e li esprime									
Instaura rapporti positivi con adulti e compagni									
Rispetta il turno nelle conversazioni e nel quotidiano									
Dimostra interesse verso le attività proposte									
Conosce la propria storia personale									
Ha interiorizzato comportamenti ecologico-ambientali responsabili e consapevoli									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

Si impegna e porta a termine in autonomia una consegna									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

Discrimina e denomina i colori primari e derivati									
Usa diverse tecniche grafico-pittoriche									
Utilizza diversi materiali con creatività									
Da un significato alle proprie produzioni grafiche									
Manifesta interesse per le opere d'arte, immagini, illustrazioni, fotografie..									
Segue con interesse spettacoli, filmati, documentari…									
Riconosce suoni e rumori									
Canta da solo o in coro									
Riproduce semplici sequenze sonore									
Drammatizza brani ascoltati									
Interpreta un ruolo nella drammatizzazione									
Utilizza il gioco simbolico									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Associa il movimento e i gesti al canto									
Associa il movimento al ritmo									
Rispetta le norme igieniche quotidiane									
Riconosce le parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana									
Conosce i pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri									
Esegue percorsi motori									
Coordina i movimenti della motricità globale (corre con disinvoltura)									
Dimostra una buona coordinazione oculo-manuale									
Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici									

Legenda: **1**= scarsamente raggiunto **2**=parzialmente raggiunta **3**=discretamente raggiunto **4**=pienamente raggiunto

NOTE:

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE

Scuola dell'Infanzia di …… sez. ……

Nome…….

data osservazione iniziale …… data osservazione finale …….

Frequenza ……..

5 ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	Iniziale					**Finale**			
	1	**2**	**3**	**4**		**1**	**2**	**3**	**4**
Si esprime attraverso la lingua utilizzando frasi strutturate correttamente									
Pronuncia correttamente i fonemi									
Ascolta e comprende testi narrati o letti									
Ricorda e riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi ascoltati									
Ricorda e riferisce l'argomento e le informazioni principali di esperienze personali									
Interagisce in una conversazione in maniera pertinente									
Inventa rime									

Ricostruisce un racconto in sequenze, illustrate o verbali									
Sa scrivere il proprio nome									
Nomina lettere e fa ipotesi sulla scrittura di parole									
Sillaba parole o fonde sillabe in parole									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : **COMPETENZA MULTILINGUISTICA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

E' consapevole della presenza di lingue diverse									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Ordina in successione temporale un evento utilizzando correttamente gli organizzatori temporali (prima, dopo, ieri, oggi, domani)									
Ordina correttamente i giorni della settimana									
Riconosce le caratteristiche principali delle stagioni									
Conosce e utilizza i concetti topologici									
Raggruppa e ordina secondo criteri dati o personali									
Riconosce e denomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)									
riconosce e denomina le dimensioni									
Coglie rapporti tra numeri e quantità									
Utilizza correttamente i quantificatori uno, pochi, tanti, nessuno									
Riconosce i simboli da 1 a 10									
Sa compiere semplici operazioni (addizione e sottrazione)									
Sa utilizzare o leggere un semplice diagramma, tabella, grafico									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA DIGITALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

Utilizza, con la sorveglianza dell'insegnante, il computer o il tablet per attività o giochi matematici, logici, linguistici									
Riconosce le icone di giochi o programmi noti									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

Sa avanzare semplici ipotesi									
Chiede aiuto quando è in difficoltà									
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti.									
Sa individuare la relazione tra causa ed effetto									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IL SÉ E L'ALTRO / TUTTI**

Accetta serenamente il distacco dalla famiglia									
Gioca in modo autonomo									
Partecipa ai giochi e alle attività proposte									
Rispetta le regole di convivenza									
Esprime emozioni o sentimenti verbalmente o attraverso il disegno									
Inizia a controllare i propri stati d'animo per tradurli in comportamenti adeguati alla vita di gruppo									
Instaura rapporti positivi con adulti e compagni									
Rispetta il turno nelle conversazioni e nel quotidiano									
Dimostra una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie capacità									
Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà									
Conosce la propria storia personale e le maggiori tradizioni della propria comunità									
Accetta i compagni portatori di differenze, culturali, di provenienza, personali…									

Si avvicina alla consapevolezza dei rischi dell'abuso delle tecnologie multimediali									
Ha interiorizzato comportamenti ecologico-ambientali responsabili e consapevoli									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

Si impegna e porta a termine in autonomia una consegna									
Rivela iniziativa e creatività nelle proprie produzioni									
Sostiene la propria opinione con semplici argomentazioni									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

Usa i colori in maniera appropriata									
Usa diverse tecniche grafico-pittoriche									
Manifesta interesse per le opere d'arte									
Segue con interesse spettacoli, filmati, documentari…									
Discrimina suoni e rumori									
Canta da solo o in coro									
Riproduce semplici sequenze musicali									
Interpreta un ruolo nella drammatizzazione									

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
CAMPO DI ESPERIENZA: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Associa il movimento al ritmo e alla musica									
Rispetta le norme igieniche quotidiane									
Riconosce le parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana									
Conosce i pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri									
Esegue percorsi motori									
Sa stare in equilibrio									
Coordina i movimenti della motricità globale									
Impugna e usa correttamente le forbici									
Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici									

Legenda: **1**= scarsamente raggiunto **2**=parzialmente raggiunta **3**=discretamente raggiunto **4**=pienamente raggiunto

NOTE: