



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" MARATEA
SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mail pzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it
- Sito Internet: www.comprendivomaratea.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CASIMIRO GENNARI"-MARATEA
Prot. 0005224 del 20/09/2022
VI-2 (Uscita)

Al Prof. ANANIA Nicola
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web

Progetto 13.1.3A-FESR PON-BA-2022-5 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

CUP: D29J22000060006

INCARICO FIGURA PROFESSIONALE INTERNA - "COLLAUDATORE"

IL RUP - DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, '1.107' (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli assegni fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida emanate dall'Autorità di Gestione PON 2014-2020

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GENNARI" ~~MARATEA~~
SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
con sede assoc. TRECCHINA

Piazza Europa, 1 Tel.: 0973/876977 C.F.: 84002650764 e-mail pzic84000n@istruzione.it pzic84000n@pec.istruzione.it
- Sito Internet: www.comprendivomaratea.edu.it

VISTO l'avviso pubblico PROT. N. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie del M.I. Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 prot. n. AOOGABMI-0000010 del 31.03.2022;

VISTA l'autorizzazione del 21.06.2022 Prot. AOOGABMI-35942 del 24.05.2022 del Ministero dell'Istruzione, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 che rappresenta la f Viste le proprie competenze tecniche;

VISTO l'avviso interno Prot. n° 5000 del 10/09/2022 per la selezione di figure professionali da impiegare nel progetto e per il reperimento della figura professionale di Collaudatore;

CONSIDERATO che è pervenuta una sola domanda del Prof. Anania Nicola acquisita agli atti con prot. N° 5155 del 16/09/2022;

RITENUTA valida la candidatura;

INCARICA

quale figura professionale di Collaudatore del Progetto Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" il Prof. ANANIA NICOLA, nato a Lauria (PZ) il 17/06/1969.

L'attività svolta dovrà essere rendicontata con apposita time card.

La retribuzione prevista è di €. **375,00** omnicomprendivo. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi richiesti e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del M.I.

Il presente incarico viene pubblicato sul sito web della Scuola www.comprendivomaratea.edu.it nell'apposizione PON Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo.

Firma per accettazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amelia Viterale